АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

03.03.2022 № 529

Об утверждении Положения о городском конкурсе «Взгляд в будущее: школа и детский сад глазами современных педагогов»

В целях создания условий для выявления, развития и поддержки перспективных специалистов системы образования для включения в кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций города, **постановляю:**

1. Утвердить Положение о городском конкурсе «Взгляд в будущее: школа и детский сад глазами современных педагогов» согласно приложению.
2. Опубликовать данное постановление на официальном сайте органов местного самоуправления города Владимира.
3. Контроль за исполнением постановления возложить на первого заместителя главы администрации города Гарева В.А.

И.о. главы города А.А. Максимов

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации
города Владимира
от 03.03.2022 № 529

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе «Взгляд в будущее: школа и детский сад глазами современных педагогов»

1. Общие положения

Городской конкурс «Взгляд в будущее: школа и детский сад глазами современных педагогов» (далее - конкурс) проводится управлением образования администрации г.Владимира. Соорганизатором и исполнителем конкурсных этапов является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов г.Владимира «Городской информационно-методический центр» (далее - МБОУДПО «ГИМЦ»).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является создание условий для выявления, развития и поддержки перспективных специалистов системы образования, обладающих необходимыми личностно-профессиональными компетенциями, достаточными для включения претендента в кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций города.

Кадровый резерв управления образования администрации г.Владимира на замещение должностей руководителей образовательных организаций города формируется на основании конкурса, исходя из текущей и перспективной потребности в специалистах.

2.2. Задачами конкурса являются:

– проведение комплексной оценки, основанной на использовании взаимодополняющих методов, позволяющих оценить реальные качества и компетенции участников конкурса;

– развитие творческой инициативы и лидерских качеств у педагогов образовательных организаций;

– стимулирование повышения образовательного уровня и профессиональной квалификации работников системы образования.

3. Участники конкурса

3.1. К участию в конкурсе допускаются педагоги, специалисты и

заместители руководителей образовательных организаций независимо от организационно-правовой формы учреждения.

3.2. Участие в конкурсе индивидуальное.

3.3. Возраст участников не ограничен, управленческий стаж не учитывается, образование — оконченное высшее.

3.4. Информация о конкурсе является открытой. Участник имеет право на своевременную, полную информацию о конкурсных мероприятиях и оценке предоставленных материалов, а также конкурсных испытаний.

3.5. Повторное участие в конкурсе победителей и призеров, участвующих ранее, возможно не ранее, чем через пять лет.

4. Основные принципы организации конкурса

4.1. Конкурс проводится на основе комплексной оценки использования взаимодополняющих методов, позволяющих оценить реальные качества и компетенции участников.

4.2. В ходе конкурса участники выполняют задания, по результатам которых определяется индивидуальный рейтинг каждого участника.

4.3. Победителями каждого этапа конкурса становятся участники, получившие наиболее высокий балл в рейтинге по итогам выполнения конкурсного задания.

4.4. Участники обязаны указывать достоверную и актуальную информацию в соответствии с установленной формой регистрации. Указание недостоверной информации является основанием для дисквалификации участника. Организатор оставляет за собой право в случае сомнения в предоставленной информации на перепроверку данных, связавшись с участниками или третьими лицами.

5. Порядок и сроки проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится ежегодно в период с января по май по следующим номинациям:

– «Школа будущего»;

– «Детский сад будущего».

5.2. Конкурс проводится в два этапа: отборочный и финальный.

1 этап — отборочный, состоит из двух конкурсных треков, проводится с января по март.

Конкурсный трек «Кадровый резерв»:

– подача заявки в МБОУДПО «ГИМЦ», согласие на осуществление действия, которое делает доступным представленные материалы, согласие на внесение персональных данных в общедоступные источники;

– видеопрезентация участников.

– Конкурсный трек «Развитие»:

– написание эссе — размышления на заданную тему;

– ассессмент — задания: тестирование и опрос.

Представляет собой тестирование способностей, эрудированности, управленческого потенциала.

По итогам отборочного тура осуществляется ранжирование участников в соответствии с рейтинговыми показателями финалистов конкурса.

2 этап — финальный, проводится с апреля по май.

Конкурсный трек «Ресурсный потенциал»:

– групповые дискуссии, решение кейсовых заданий;

– собеседование участников с членами жюри;

– подготовка рекомендаций жюри, направленных на личностное и профессиональное развитие участников;

– подведение итогов конкурса.

Конкурсные испытания организуются в соответствии с разделом 7 настоящего положения.

6. Оргкомитет конкурса

6.1. Для организации и проведения конкурса управление образования администрации г.Владимира создает организационный комитет (далее — оргкомитет) из числа сотрудников управления образования администрации г.Владимира, МБОУДПО «ГИМЦ», представителя Владимирской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

6.2. Оргкомитет:

– обеспечивает публикацию материалов о прохождении конкурса на официальном сайте органов местного самоуправления и в социальных сетях;

– определяет порядок проведения мероприятий на этапах конкурса, форму, место и дату проведения испытаний;

– назначает членов жюри конкурса и обеспечивает их работу.

6.3. Заседание оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует более половины членов из его состава. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины всех присутствующих. Решения оргкомитета оформляются протоколами, которые подписываются председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

Жюри дает личную консультацию участнику по результатам прохождения конкурсных испытаний, но не комментирует работу других участников, а также общий результат оценивания конкурса.

7. Содержание конкурса и критерии оценки

7.1. В оргкомитет конкурса для участия представляются:

– заявка на участие;

– согласие на осуществление действия, которое делает доступным представленные материалы;

– согласие на внесение персональных данных в общедоступные источники, видеопрезентация участника.

Документы участника конкурса присылаются на электронную почту МБОУДПО «ГИМЦ» gimc@edu.vladimir-city.ru до 01 февраля.

Представленные в оргкомитет документы и материалы не рецензируются и не возвращаются.

7.2. Отборочный тур конкурса.

7.2.1. Конкурсный трек «Кадровый резерв». Заочная форма участия.

Конкурсный материал загружается в электронном виде по ссылке, предоставленной оргкомитетом конкурса, после подачи документов участника конкурса до 01 февраля. Оценивается видеопрезентация участника «Формула успеха».

Видеоролик должен раскрыть цель участия в конкурсе, продемонстрировать результаты и достижения, профессионально-личностные ориентиры педагога, опыт работы, элементы управленческой деятельности конкурсанта (управление группой, педагогами, обучающимися и др. (руководитель школьного методического объединения, научного общества, начальник лагеря и прочее).

Технические требования к видеоролику: время до 3 минут, формат видео MPEG-4, MP4, AVI, MOV, горизонтальное видео. Разрешение видео предпочтительно 1920x1080 (Full HD, 1080p), но не меньше 720x576. Видеоролик должен содержать информационную заставку, содержащую сведения о конкурсанте с указанием наименования образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта, тему видеоролика.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

1) насыщенность и содержательность (соответствие заданной теме, представления достижений педагога, наличие рефлексии личностно-профессиональных качеств) — от 0 до 10 баллов;

2) демонстрация управленческой составляющей в результатах деятельности педагога (ориентация на достижения, организаторские способности) — от 0 до 10 баллов;

3) наличие личной позиции (разговор от первого лица, эмоциональность и культура речи) — от 0 до 10 баллов.

4) качество представленного материала и нестандартный подход к выполнению конкурсного задания (оригинальность сценария ролика, выполнение технических требований) — от 0 до 10 баллов.

Максимальное количество баллов — 40.

7.2.2. Конкурсный трек «Развитие». Очная форма участия.

Состоит из 2 конкурсных туров:

1 тур: написание эссе — размышления на заданную тему.

Работа отражает мировоззренческую, управленческую, психолого-педагогическую позицию педагога.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

– отражение мировоззренческой позиции педагога в свободной форме (социальная значимость заявленной проблемы и эффекты от ее решения для

всех участников образовательного процесса) — от 0 до 5 баллов;

– широта взглядов, профессиональная эрудиция, информационная насыщенность и содержательность (актуальность, целостность, отражение воспитательного компонента, приоритеты профессиональной деятельности) — от 0 до 5 баллов;

– убедительность и четкость прослеживания позиции автора (аргументированность, подтверждающая авторскую позицию, выстраивание собственной управленческой модели, содержание обладает смысловой и композиционной целостностью) — от 0 до 5 баллов;

– демонстрация управленческих компетенций (ориентация на достижения, эффективные способы взаимодействия с коллективом, детьми, родительской общественностью, социумом) — от 0 до 5 баллов;

– эмоциональность и образность речи (богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций, уместное использование эмоционального воздействия на читателя) — от 0 до 5 баллов;

– оригинальность формы изложения (функциональная грамотность, оптимальный выбор и использование художественных приемов) — от 0 до 5 баллов;

– языковая грамотность речи — (отсутствие орфографических, пунктуационных и речевых ошибок, точность, ясность и разительность речи) — от 0 до 5 баллов.

Соответствие конкретному критерию оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов — 35.

2 тур: ассессмент — задания (тестирование и опрос).

Ассессмент — оценка, определение чего-либо.

Цель тестирования — оценить потенциал участника. Для оценки потенциала участников и их способностей анализа информации используются тесты, разбитые на три блока:

– тест на выявление способностей (вербальных, числовых, логических);

– тест на эрудированность (общие профессиональные знания);

– тест на выявление управленческого потенциала.

Подбор тестовых заданий содержит предложенный кандидатам конкретный набор деловых и личностных качеств, которые позволят сформировать членам жюри последующие представления оценочных заключений по кандидатам.

В результате оценки конкурсных материалов формируется рейтинг участников конкурса.

7.3. Конкурсный трек «Ресурсный потенциал». Очная форма участия.

Состоит из двух конкурсных испытаний:

– групповые дискуссии, решение кейсовых заданий по актуальным вопросам в образовании;

– собеседование участников с членами жюри в формате интервью.

По итогам данного этапа конкурса оргкомитет определяет победителей и призеров в каждой номинации.

7.4. Члены жюри методом экспертной оценки в соответствии с критериями проводят оценку представленных на конкурс материалов. В результате экспертизы конкурсных материалов формируется рейтинг участников конкурса. Члены оргкомитета и жюри на основании результатов рейтинга участников, а также устного опроса осуществляют итоговую оценку профессиональных и личностных качеств.

7.5. Работа оргкомитета с выявленным управленческим потенциалом участников конкурса.

Завершением процедуры тестирования личностных и профессиональных качеств участников является получение индивидуальной консультации и составление траектории развития возможностей педагога.

Оргкомитет вправе использовать материалы, представленные на конкурс в некоммерческих целях (размещение в Интернете, публикация в педагогических изданиях и т. д.).

Жюри дает личную консультацию участнику по результатам прохождения конкурсных испытаний, но не комментирует работу других участников, а также общий результат оценивания конкурса.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. Победители и лауреаты конкурса в каждой номинации включаются в кадровый резерв управления образования администрации г.Владимира на замещение должностей руководителей образовательных организаций города Владимира. При наличии ассигнований, предусмотренных на проведение городского конкурса «Взгляд в будущее: школа и детский сад глазами современных педагогов» победителям и лауреатам конкурса в каждой номинации вручаются денежные призы:

1 место - 30 000 рублей;

2 место - 25 000 рублей;

3 место - 20 000 рублей.

8.2. Участники конкурса награждаются Благодарственными письмами управления образования администрации г.Владимира.